



RUFFIN

NEWS

№5 (23) февраль-март 2020 года

Издание Гимназии № 227, Санкт-Петербург

Выходит с февраля 2017 года

День финских абитуриентов и необычная библиотека «Ооди»

Вот уже пять лет Гимназия №227 сотрудничает с Финско-русской школой Хельсинки. В середине февраля ребята из 3-6 классов вновь посетили столицу Финляндии.

Целую неделю юные гости Хельсинки жили в финских семьях и посещали уроки в школе. Шестиклассница Алиса САБЕРОВА, которая уже не первый раз участвует в подобной поездке, с увлечением рассказывает о финском образовании:



– Всё очень удобно организовано: до шестого класса детей учат учиться – то есть в весёлой интерактивной форме показывают, как добывать знания. А чем старше становятся школьники – тем они самостоятельнее, учителя их только направляют.

Алисе также нравятся свобода на уроках и отсутствие школьной формы.

– По школе вы ходите в носках, без обуви, с занятия можно без проблем выйти прогуляться, попить воды. Кстати, в Финляндии она очень чистая и пить можно прямо из-под крана!

13 февраля нашим гимназистам удалось побывать на традиционном финском празднике выпускников, который здесь отмечается уже почти 100 лет. Ребятам очень понравился бал, где старшеклассники (а их в Финляндии называют абитуриентами) порадовали зрителей своими танцевальными талантами.



РУФИН-ДРУЖБА

Но самым ярким событием, по мнению наших ребят, стало посещение новой библиотеки Хельсинки – «Ооди». И это неслучайно, ведь «Ооди» – не просто место, где можно почитать книгу, а современный центр досуга и творчества.

– Там вяжут, конструируют, играют в компьютерные игры, записывают песни и многое другое. А читать там можно, лежа на пуфиках! – восхищенно рассказывает Александр ЖЕЛУДОВ из 5-в класса.



В Хельсинки ребята встретились со старыми друзьями и, конечно, познакомились с новыми. Поэтому при расставании без слёз не обошлось. Но совсем скоро новая встреча, ведь в апреле финские школьники приедут в нашу Гимназию.

Валерия ВАЛКОВАЯ, 5-в
Ксения СЕМИБРАТОВА, 5-в,
Илья БАХАНОВСКИЙ, 6-в

НАШИ ГОСТИ

Школьники из Бордо: «В снежки нам поиграть не удалось»

География стран, с которыми дружит Гимназия №227, не ограничивается соседней Финляндией. Например, с образовательными учреждениями Франции международное сотрудничество началось 10 лет назад. К нам приезжали школьники из Бордо и Понтуаза, гимназисты с ответными визитами неоднократно посещали Францию. И вот в феврале Гимназия вновь гостеприимно встретила старшеклассников лицея Сент-Мари Гран-Леброн.

Французы провели у нас два учебных дня. Они побывали на уроках физики, химии, математики и английского языка. Оказывается, учебный процесс организован в России совсем не так, как во Франции.

– У нас нет перемен, – рассказывает учитель русского языка лицея Сент-Мари мадам Садовова. – А урок длится не сорок минут, а пятьдесят пять.

Её ученицы Элен и Элиз добавляют, что занятия в их школе начинаются в восемь часов утра, а заканчиваются в пять или



шесть вечера. Старшеклассницы Севиль и Флори были приятно удивлены тем, что в нашей гимназии есть занятия по группам, где внимание уделяется буквально каждому ученику.

– На уроке английского языка в классе было всего семь человек, – поражается Севиль. – А у нас в Бордо на каждом занятии по тридцать учеников!

Помимо уроков, французских школьников ждали увлекательные мастер-классы. Педагог дополнительного образования Лариса Фёдоровна МАРКОВА научила ребят расписывать архангельские пряники. А учитель технологии Людмила Витальевна ГУРВИЦ показала, как за одно занятие сделать традиционную русскую куклу.

Вот только в снежки, как планировали французы, в России поиграть не удалось. Петербургская погода немного разочаровала.



– Мы ожидали снега, холода! Но зимняя одежда, которую мы взяли с собой, не пригодилась, – делится с нами ученик лицея Сент-Мари Артур Остен.

Приезд французской делегации совпал с началом масленичной недели. Для гостей устроили веселое праздничное гулянье с играми, песнями, хороводами и, конечно, блинами!

– Мы ощутили на себе настоящее русское гостеприимство, – говорит мадам Садовова. – Это было незабываемо!

Ксения СЕМИБРАТОВА, 5-в,
Валерия ВАЛКОВАЯ, 5-в

Андрей ФОМИН: «НАСТОЯЩИЙ МУЖЧИНА НЕ БОИТСЯ СМОТРЕТЬ В ЛИЦО ОПАСНОСТИ»

С Днем защитника Отечества в России сейчас принято поздравлять всех мужчин - и людей в погонах, и тех, кто об армии знает только понаслышке. А ведь изначально это - праздник воинской доблести и чести, праздник тех, кто стоит на страже мира и защищает нашу родину от врагов. В гимназии №227 работает такой человек. Это Андрей Алексеевич ФОМИН, заместитель директора по административно-хозяйственной работе и безопасности. Мы расспросили Андрея Алексеевича о его военном прошлом и узнали много интересного.



Первый армейский опыт

Отец Андрея Фомина был военным. С малых лет сын слушал его рассказы об армии, своими глазами наблюдал офицерские будни. На срочную службу Андрей отправился сознательно - так был воспитан.

- Хотя я и был из семьи военного, но сначала было сложно, - признается он. - Ты попадаешь из гражданской среды в сугубо мужской коллектив, где существуют свои правила. Много и бытовых трудностей, и моральных. Сложно осваивать новую технику. Но ко всему со временем привыкаешь.

Чтобы достойно служить в армии, считает Андрей Алексеевич, нужны не только сила воли, характер, но и хорошая спортивная подготовка. Сам Андрей Фомин, кандидат в мастера спорта по легкой атлетике, безусловно, соответствовал всем этим качествам.



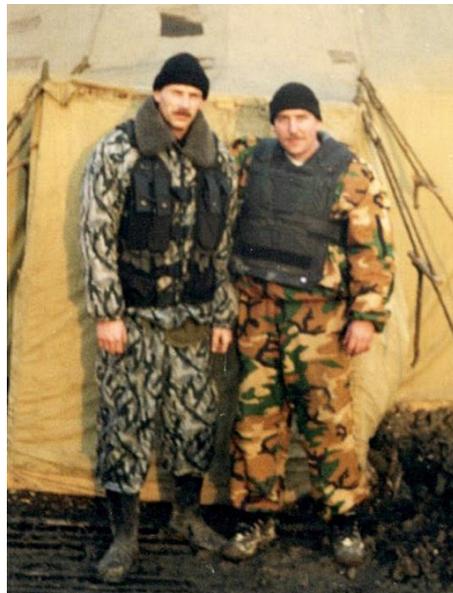
Без права на ошибку

После окончания Санкт-Петербургского государственного института машиностроения Андрей Фомин получает диплом инженера-механика и... принимает решение

связать свою жизнь с армией профессионально. В трудные для страны 90-е годы, когда многие люди стояли на перепутье, это был непростой, но осознанный выбор. Служил лейтенант в инженерно-сапёрных частях внутренних войск, попросту говоря, был сапером.

- Мы отвечали за охранное оборудование объектов повышенной опасности, - рассказывает наш герой. - Были и командировки на Кавказ, в горячие точки.

Военная служба, и особенно служба сапёра, неизменно сопряжена с риском. Не раз жизнь Андрея Фомина висела на волоске. Но вспоминать эти моменты Андрей Алексеевич не хочет, отвечая скупой и немногословно: «Давайте об этом лучше промолчим...» Однако о том, сколько пришлось ему пережить, говорят сухие строчки в военном билете: в 2000-2002 годах участвовал во второй чеченской кампании.

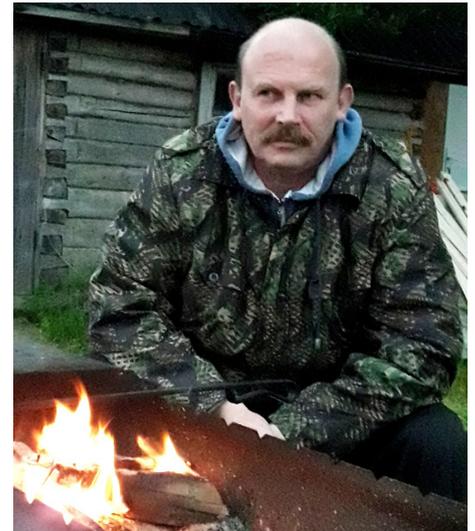


- Конечно, было страшно, - вспоминает Фомин. - Только дурак не боится! Но я думал о задаче, которую выполнял, и страх отступал. Вот какую интересную историю рассказал наш герой.

- Как-то на полустанке старший сержант увидел маленькую облезлую собачку. Мы выбрали её, отмыли, очистили, накормили. Оказывается, это был английский кокер-спаниель.

Целый месяц Андрей Фомин ухаживал за собачкой, приучал к командам. И в итоге найденный стал работать в сапёрном деле, причем, служил даже лучше, чем специально обученные псы! Кстати, любовь к

собакам у Андрея Алексеевича была всегда. Сейчас у него живет такса Тина, с которой они большие друзья.



Майор в отставке

Вот уже 10 лет как Андрей Алексеевич Фомин не встает по тревоге, не ездит на армейские учения, живет обычной гражданской жизнью. Но военная закалка и привычка к строгому порядку сохранились.

- Мне иногда кажется, что моя жизнь после службы не очень изменилась, - рассуждает он. - Армия сделала меня более жестким и требовательным. И к себе, и к другим.

Чтобы устроиться на достойную работу, военному инженеру и майору в отставке необходимо было дополнительное - актуальное в наши дни - образование. И Фомин получил диплом менеджера. Пять лет назад он пришел работать в нашу гимназию на административно-хозяйственную должность.

Интересно, что и члены семьи Андрея Алексеевича так или иначе связаны с армией: супруга майора - капитан запаса внутренних войск, а восемнадцатилетний сын, выпускник нашей школы, поступил в прошлом году в Балтийский государственный технический университет - знаменитый Военмех. Для семьи Фоминых 23 февраля - очень важный праздник.

- Защитник Отечества - это тот, кто в решительную минуту не смалодушничает и не убежит, - говорит Андрей Алексеевич. - Это тот, кто смело будет смотреть опасности в лицо.

Илья БАХАНОВСКИЙ, 6-в

Музыка как состояние души

Наступает весна... Время солнца, цветов и радости. В канун чудесного женского праздника – Дня 8-е марта – мы решили поговорить о прекрасном. О том, что завораживает и пленяет сердца – о музыке.

Что для вас музыка? Вид искусства? А может быть, просто приятный набор звуков? Для педагога нашей гимназии Елены Сергеевны КОВАЛЕВСКОЙ музыка – это состояние души.

– Она делает меня счастливее, лечит, поднимает настроение. Музыка – моя палочка-выручалочка! – говорит учитель.

В гимназии №227 Елена Сергеевна Ковалевская работает уже десять лет. Сначала она руководила детским хором в отделении дополнительного образования детей, а через некоторое время сбылась её давняя мечта – она стала учителем музыки!

Елена Сергеевна бесконечно предана профессии. С её лёгкой руки музыка стала неотъемлемым спутником каждого гимназиста. С недавних пор она не только ведёт уроки пения, но и в рамках проекта «Голосающий Руфин» занимается с учениками начальных классов на переменах: под аккомпанемент фортепиано ребята вместе с учителем исполняют любимые песни.



Музыка увлекла Елену ещё в детстве: она занималась в музыкальной школе по классу фортепиано, много выступала и пела. Впрочем, связывать свою жизнь с искусством или с педагогикой девушка не планировала: ей хотелось работать

фармацевтом или технологом. Но любовь к музыке победила. После окончания школы Елена уехала из маленького военного городка в Тверской области и поступила в Новгородский колледж искусств имени С.В. Рахманинова.

Получив диплом, молодой специалист приехала в Санкт-Петербург, в котором всегда мечтала жить и работать. Сначала она руководила студенческим хором кораблестроительного института, с которым даже гастролировала по Европе. А потом пришла работать в нашу гимназию.

Главный совет, который даёт Елена Сергеевна юным музыкантам, – быть настойчивыми.

– Знаю многих, кто начинал заниматься музыкой и бросал при первых же неудачах, – говорит учитель, – но трудности в начале пути возникают всегда. Такие моменты нужно пережить и продолжать работать. И тогда, благодаря музыке, вы станете поистине счастливым человеком.

Илья БАХАНОВСКИЙ, 6-в

БОЕВАЯ ДЕВЧОНКА из 6-б

Девочки бывают разные. Одни успешны в учёбе, другие – в спорте, а кому-то удаётся совмещать и то, и другое. Алёна ПЕТУХОВА из 6-б класса – хорошистка, активистка, а с недавних пор ещё и юнармеец.

Юнармия – это детско-юношеское военно-патриотическое объединение. В нём ребята учатся собирать и разбирать автоматы, стрелять, оказывать первую помощь пострадавшему, ориентироваться на местности по картам. На каждом занятии юнармейцев ждут интенсивные физические нагрузки: бег, растяжки, строевая подготовка. Не каждый мальчишка такое выдержит! А двенадцатилетняя Алёна справляется с этим на ура.



– Когда я полгода назад пришла в юнармию, мальчики очень удивились, а некоторые даже возмутились: «Как же так?! Она ведь девочка!»



– рассказывает Алёна. – Но, когда я показала, что не такая хрупкая, какой кажусь, они перестали меня недооценивать и зауважали.

Какие качества необходимы, чтобы заниматься в юнармии? Алёна уверена, что нужно иметь хорошую физическую подготовку и сильный характер. Своим примером шестиклассница доказывает это: ведь в спорте ей приходится не только тренироваться на пределе своих сил, но и бороться с астмой.

– Бывает сложно, когда мы выполняем упражнения на время, и мне не хватает дыхания, – делится Алёна. – Но я справляюсь!

Юнармия для нашей героини – не просто увлечение, а способ сделать

свою жизнь активной и интересной.

– Я поняла, что мне не хватает физических нагрузок. Ведь сейчас мы только и делаем, что сидим в гаджетах. Но так нельзя, это вредно для здоровья! – говорит шестиклассница.

И с ней сложно не согласиться. Но как решиться девочке вступить в такое «неженское» объединение?



Прежде всего, считает Алёна, нужно грамотно оценить свою физическую подготовку, ведь нагрузки предстоят серьёзные.

– А главное – не надо стесняться! – советует она. – Нужно смело пробовать то, к чему лежит душа.

Аруке КУБАНЫЧБЕКОВА, 6-б



Когда за окном промозглые будни, монотонно завывает ветер, а с неба идет то снег, то дождь, хочется оказаться в какой-то экзотической местности, где постоянно светит солнце и обитают диковинные существа. Фёдор СОЛОМЯНСКИЙ, главный книголюб из 9-б класса, предоставляет нам возможность окунуться в захватывающий мир научно-фантастического романа «Дюна».

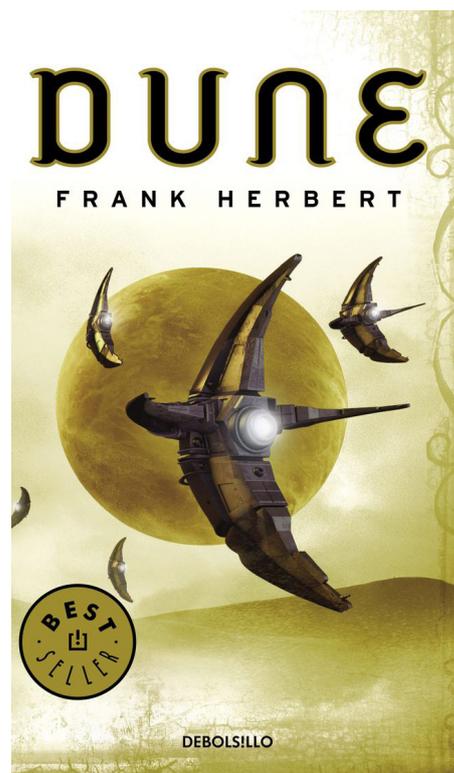
Космосидалёкие галактики всегда привлекали любителей фантастики. Роман «Дюна», созданный американским писателем Фрэнком Гербертом в 60-х годах прошлого века, по сей день остаётся образцом научно-фантастического жанра.

Фрэнк Герберт «Дюна»

Эта история повествует о борьбе за планету Арракис, которую еще называют Дюной. Несколько «домов», то есть кланов, желают властвовать над ней, ведь на Арракисе добывается важнейшая для жизни приправа – меланж. Дом Атрейдесов, к которому принадлежит главный герой по имени Пол, получает контроль над ценным ресурсом, но механизм по уничтожению их рода уже давно запущен врагами.

Автор умело сочетает в романе развлекательность и серьёзность. Здесь и захватывающие приключения, и социальные проблемы, и жуткие подземные монстры, и философские размышления о конфликте человека и природы. В книге есть мощный экологический посыл, что делает её особенно актуальной в наши дни.

Поначалу сюжет обрушивается на читателя множеством новых терминов и понятий, но постепенно ты начинаешь ориентироваться в незнакомом пространстве, и вскоре вселенная «Дюны» становится для тебя родной. Писатель создаёт уникальный, безумно интересный мир, в котором непременно



хочется побывать. Здесь своя хронология, летоисчисление, своя география. Роман, представленный шестью книгами, по-настоящему захватывает, гарантируя длительное чтение и увлекательную историю.

Рекомендую!

ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

ОТГАДАЙ ЗНАМЕНИТОСТЬ

23 Февреля и 8 Марта – два праздника, стоящие рядом. Один праздник - в честь настоящих мужчин, другой посвящен прекрасной половине человечества. В связи с этим наши юные корреспонденты сочинили весёлые загадки о великих мужчинах и женщинах разных эпох. А сможете ли вы, ребята, разгадать их?

Прорубил окно в Европу,
Основал он Петербург.
Он великий император,
Назови нам имя, друг!



Ты поймёшь мою мораль:
Самый лучший он вратарь.
Стал легендой он нашей,
А зовут его



Говорят о ней все книги,
Названа она Великой.
Хоть и немножко была,
Россию нашу берегла.



Героиня Франции,
Защищала нацию.
Сердце королева,
Орлеанская дева.



Первый в мире человек,
Всем запомнился навек.
Он в ракету смело сел,
Земной шар в ней облетел.



Загадки придумали
Элеонора КУНГУРОВА, 5-в,
Валерия ВАЛКОВАЯ, 5-в,
Аруке КУБАНЫЧБЕКОВА, 6-б

«Rufin news» («Руфин ньюс»)
Учредитель: Гимназия №227
Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
Издатель: медиациентр Гимназии №227. 192241, Санкт-Петербург, улица Турку, 30-А.

Сайт: www.school227.ru/paper.html
Состав медиациентра:
Светлана Лапшина (руководитель),
Денис Екименко,
Вячеслав Муранов,
Анастасия Дробышева.

Наша группа в «ВКонтакте»:
<http://vk.com/mediacenter227>
Тираж: 100 экземпляров.
NB! Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции и администрации.